

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.
«Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам»**

**МДК.03.01 Методика обучения предмету
«Физическая культура»**

**МДК.03.02 «Организация проведения внеурочной
деятельности по физической культуре»**

Учебная практика УП.03

**Производственная практика
(по профилю специальности) ПП.03**

2-4 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

срок реализации: *2025/2026 учебный год*

2026/2027 учебный год

2027/2028 учебный год

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Соловьёва Анастасия Борисовна, преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

«ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; - проведения учебных занятий по физической культуре; - проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; - ведения учебной документации; - планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные средства, методы, приемы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки - соблюдать требования к ведению учебной документации; - определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на

	<p>базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность 21 школьного спортивного клуба;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - современные концепции физического воспитания обучающихся; - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - требования к современному уроку физической культуры; - логика планирования при обучении предмету «Физическая культура» - теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - назначение и особенности 20 использования контрольноизмерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению - цель и особенности планирования внеурочной деятельности; - планируемые результаты внеурочной деятельности; - формы и содержание внеурочной деятельности; - методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; - методика проведения занятий; - методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования МДК, УП, ПП профессионального модуля	Всего, час.	Теоретические занятия (лекции), кол-во часов	Практические, лабораторные занятия, кол-во часов	Самостоятельная работа, кол-во часов	Промежуточная аттестация	2 курс		3 курс		4 курс	
						3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7с.	8с.
МДК.03.01 Методика обучения предмету физическая культура	364	208	156	-	ДЗ	32	64	64	60	102	42
МДК. 03.02 Организация проведения внеурочной деятельности по физической культуре	144	52	92	-	ДЗ					102	42
УП.03 Учебная практика	144			-	ДЗ						144
ПП.03 Производственная практика	252			-	ДЗ						252
Всего часов по МДК, УП, ПП	904										
Консультации						3					
Промежуточная аттестация Э (КВ) по ПМ						6					

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 3)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК. 03.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 364ч			
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		220 (136/84)	
2 курс		(54/42)	
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание учебного материала Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» Современные концепции физического воспитания	6	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 1 Изучение и анализ программ по физической культуре	2	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание учебного материала Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия №2 Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2	

Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание учебного материала Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09,</i>
	Практические занятия №3 Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание учебного материала Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 4,5 Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений. Практические занятия №6,7 Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач. Практические занятия №8,9 Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач Практические занятия № 10,11 Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным	16	

	действиям обучающихся школьного возраста.		
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание учебного материала Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 12,13, 14,15 Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	8	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание учебного материала Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	6	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 16,17 Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся. Практические занятия № 18,19 Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	8	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание учебного материала Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура». Методика	2	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>

	проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		
	Практические занятия № 20,21 Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4	
3 курс		124 (84/40)	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	14	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 22,23 Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	4	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание учебного материала Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	12	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 24,25 Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание учебного материала Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,</i>
	Практические занятия № 26,27	8	

	<p>Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>Практические занятия № 28,29</p> <p>Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>		<p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
<p>Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.</p>	12	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия № 30,31</p> <p>Разработка документов оперативного планирования</p>	4	
<p>Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты). Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</p>	12	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия № 32,33</p> <p>Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Практические занятия № 34,35</p> <p>Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая</p>	8	

	культура».		
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	12	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия № 36,37 Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Практические занятия № 38,39 Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	8	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	Содержание учебного материала Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	12	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие № 40,41 Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4	
Раздел 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» 4 курс		144 (70/74)	
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	10	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>

<p>Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p>	12	<p><i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
	<p>Практические занятия № 42,43,44,45,46 Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.</p>	10	
<p>Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p>	20	<p><i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
	<p>Практические занятия № 47,48,49,50,51,52,53,54 Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.</p>	16	

<p>Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p>	16	<p><i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
	<p>Практические занятия № 55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66 Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.</p>	24	
<p>Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p>	12	<p><i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>

	<p>Практические занятия № 67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78</p> <p>Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.</p> <p>Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.</p> <p>Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.</p> <p>Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.</p>	24	<p>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
МДК. 03.02 Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре		144	
4 курс			
Раздел 1. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре		(52/92)	
Тема 1.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.</p>	10	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями</p>	20	
Тема 1.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.</p>	10	<p>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия №11,12,13,14,15,16,17,18</p> <p>Разработка малых форм занятий физическими упражнениями</p>	16	

Тема 1.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание учебного материала Спортивный час в группах продлённого дня. «Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	12	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия №19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30, 31,32,33,34,35 Планирование и проведение «Дня здоровья». Планирование и проведение спортивного праздника. Планирование работы спортивной секции. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	34	
Тема 1.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия №36,37,38,39,40,41,42 Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	14	
Тема 1.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание учебного материала Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	10	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия №43,44,45,46 Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба.	8	
Учебная практика (УП.03)		144	
Виды работ ПО МДК 03.01 1.Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.		144	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, П.К 3.4, ПК 3.5,</i>

<p>2.Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>3.Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>4.Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>5.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6.Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7.Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>10. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>11.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>12.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>13.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08, OK 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Виды работ ПО МДК 03.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. 2.Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 3.Разработка афиш и программ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4.Разработка и планирование спортивных праздников, фестивалей. 5.Разработка комплексов утренней гимнастики, физкульт пауз, активных перемен и т.д. 		<p><i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3,П.К 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
<p>Отчетная документация по учебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический план график по физической культуре, -план конспект – урока для обучающимися младшего школьного возраста, обучающимися среднего школьного возраста, обучающимися старшего школьного возраста, - анализ урока. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.03)</p>	<p>252</p>	
<p>Виды работ Виды работ ПО МДК 03.01 и ПО МДК 03.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 	<p>252</p>	<p><i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3,П.К 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>

<p>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p>		
<p>Отчетная документация по производственной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор, - дневник производственной практики, - характеристика на студента, - отчет о прохождении производственной практики, - конспект урока для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, - положение / сценарий о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, - выступление с докладом на итоговой конференции. 		
Консультации	3	
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-технические условия реализации профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием для проведения занятий всех видов, предусмотренных рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором и др.)).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

Базы практики оснащенные в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
4. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 441 с.
5. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
6. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего

профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст :

электронный.

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

— ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 9785-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
МДК. 03.01 методика обучения учебному предмету «физическая культура»			
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)			
2 курс			
1.	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Подготовка рефератов, докладов.
2.	Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Устный опрос. Реферат.
3.	Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Устный опрос.
4.	Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Проверка конспектов и лекций.
5.	Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.

6.	Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Проверка конспектов и лекций.
7.	Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме.
3 курс			
8.	Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
9.	Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Оценка самостоятельной работы.
10.	Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Тестирование по теме.
11.	Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Выполнение практических упражнений.
12.	Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Выполнение практических упражнений.
13.	Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Выполнение практических упражнений.

14.	Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 13</i>	Выполнение практических заданий Тестирование по разделу 1
Раздел 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»			
4 курс			
1.	Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14</i>	Оценка качества оформления протоколов анализа уроков.
2.	Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества оформления протоколов анализа уроков.
3.	Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества разработки документации планирования и организации проведения массовых мероприятий
4.	Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества проведения части урока.
5.	Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме. Тестирование по разделу 2
МДК. 03.02. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре			
Раздел 1. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре			

4 курс			
1.	Тема 1.1. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Выполнение практических упражнений.
2.	Тема 1.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школе	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Выполнение практических упражнений.
3.	Тема 1.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме.
4.	Тема 1.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме.
5.	Тема 1.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	<i>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме. Тестирование по разделу 1